

Иван Компан, профессор KSE, директор Программы развития руководителей государственных предприятий

ЛИДЕРСТВО БЕЗ ЛИДЕРОВ

Чтобы в Украине появились грамотные управленцы, государство должно инвестировать в систему образования.

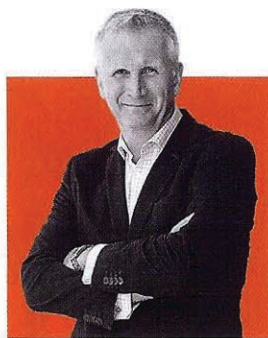
ИСТОКИ НЫНЕШНЕГО КРИЗИСА стоит искать еще в начале 1990-х, когда образованному и интеллигентному человеку ничего другого не оставалось, как бросить НИИ, КБ или вуз, взять большую клетчатую сумку и ехать в Польшу, чтобы торговать на рынке. Так многие бесперспективные ученые стали талантливыми бизнесменами, а оставшиеся верными науке профессора были зачислены в отряд лохов.

Постепенно клетчатые сумки превратились в склады с товаром, а барсетки с наличными — в банковские счета. Стране понадобились финансисты и юристы, которых в одночасье стало больше, чем хлеборобов и металлургов. Причем искусству управлять финансами и бизнесом обучали где угодно — даже в институте культуры. В результате страна получила десятки тысяч «специалистов» в области менеджмента, правда, с небольшим инженерным и танцевально-певческим уклоном.

Когда дым 1990-х начал постепенно развеиваться, выяснилось, что успешный долгосрочный бизнес — это не просто «купи-продай». Значительные инвестиции в производство требовали грамотных инженеров и управленцев. Но к этому времени часть профессионалов предыдущей эпохи уже уехала из страны, а кто-то просто не выдержал реалий «рыночной» жизни.

Новых квалифицированных инженеров, технологов и строителей государство не готовило. Стремительно наддуваемый западным финансированием украинский рынок практически не требовал профессионального подхода. Продавалось все: аварийные дома, неработающие производственные линии, компании и банки, позже оказавшиеся пустышками. Рост был настолько бурным, что о ненадежности его фундамента никто не задумывался.

Когда грянул кризис, многие процветающие компании просто перестали существовать. Извлекла ли страна урок? Отнюдь нет! Вместо подготовки профессионалов мы нашли себе новый фетиш: программы учебных заведений пополнились новым предметом — лидерством. Забыли,



как всегда, о главном. Нельзя быть просто лидером, а можно и нужно быть лидером в чем-то. Для этого необходимо стать профессионалом.

В итоге ни министров, ни начальников полиции, ни губернаторов, ни директоров госпредприятий без проблем в Украине назначить не получается. Выбирать не из кого — вокруг одни «лидеры». Такое положение дел ставит страну на грань выживания. Поэтому первоочередной задачей

власти должна стать реформа образования. Если мы хотим, чтобы через 20–30 лет Украиной управляла состоящая, а не псевдоэлита, фундамент нужно закладывать немедленно.

А что же делать в краткосрочной перспективе? Одним из «быстрых» способов решения проблемы могло бы стать бизнес-образование — малочисленный, дорогой и, к сожалению, не всегда качественный сегмент системы национального просвещения. Что же мешает нам готовить больше профессиональных управленцев в Украине? К сожалению, отсутствие денег!

Хорошее образование не может быть дешевым — это мировая практика. Но для некоторых студентов оно может быть бесплатным, когда счета оплачивает работодатель, инвестируя тем самым в собственное процветание. Это тоже мировая практика. Сейчас мы пытаемся перенести подобный опыт в сферу государственного управления. На выручку, как всегда, пришел Запад, предоставив финансирование для первой образовательной программы.

Это позволило привлечь профессоров лучших западных и украинских бизнес-школ и успешных предпринимателей-практиков для обучения директоров госкомпаний современным управленческим технологиям и превращения их в эффективных бизнесменов, управляющих активами страны. Легкая ли это задача? Безусловно, нет! Несколько десятков участников программы, даже блестяще образованных, недостаточно, чтобы решить копившиеся десятилетиями проблемы государственного сектора. Но начинать-то с чего-то нужно. **В**